

## ПРИНЯТО:

На заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.  
МБОУ «Многопрофильный лицей № 185»  
Советского района г. Казани

## УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей  
№ 185» Советского района г. Казани



\_\_\_\_\_/Стахеева Н.В./

М.П.

Приказ № 19-А от 03.09.2019 г.

### **Положение об организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Многопрофильный лицей № 185» Советского района г. Казани**

#### **1. Общие положения.**

- 1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом ДОО Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- 1.2 Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Многопрофильный лицей №185» г. Казани (далее - Учреждение), отличная от урочной системы обучения (далее – внеурочная деятельность).
- 1.3 Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы начального общего образования Учреждения. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.
- 1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.
- 1.5 Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования родителей (законных представителей) (Приложение 1).

- 1.6 При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 1.7 При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности учащихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.)
- 1.8 При организации внеурочной деятельности Учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время.
- 1.9 Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирования творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
- 1.10 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **2.Цель и задачи**

2.1.Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащимися 1-4 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

2.2.Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов учащихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

## **3.Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

3.1.Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования Учреждения.

3.2.Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- научно-познавательное;
- гражданско-патриотическое.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность и др.

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в Учреждении. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности учащихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

3.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.8. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

- Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.), могут иметь возрастную привязку, например: 1-й класс - первый уровень, 2-3-й классы - второй уровень, 4-й класс - третий уровень и др.).

- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4. 3. Требования к структуре программы.

4.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, содержание, список литературы.

4.3.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название города, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в Учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: режим и количество часов.

Раздел планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа образовательного Учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют учащиеся в ходе ее реализации.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. Содержание программы раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

Список литературы может быть указан.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, педагогами учреждений дополнительного образования.

## **5. Организация управления**

5.1. Учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основными концептуальными положениями УМК.

5.2. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

обсуждение программ на МО;

внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, не рекомендованы Департаментом образования и науки;

- рассмотрение программы внеурочной деятельности на научно-методическом совете Учреждения;
- утверждение директором Учреждения;
- внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.3. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

5.4. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляют: заместители директора по учебной и воспитательной работе по плану, утвержденному директором Учреждения.

**Анкета для родителей "Внеурочная деятельность обучающегося"**

Уважаемые родители, заполните, пожалуйста, анкету.

Ф.И.ребенка: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

Ф.И.О.родителя: \_\_\_\_\_

1. Выберите из каждого направления внеурочной деятельности название курса и поставьте знак "+" в соответствующей графе.

<b>№</b>	<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса</b>	<b>Ваш выбор</b>
1.	Спортивно – оздоровительное		
2.	Общекультурное		
3.	Общеинтеллектуальное		
4.	Духовно – нравственное воспитание		
5.	Социальное направление		

2. Какие кружки и секции хотел бы посещать ваш ребенок? Выберите и поставьте знак "+" в соответствующей графе.

<b>№</b>	<b>Название кружков и секций</b>	<b>Ваш выбор</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

Благодарим за участие в анкетировании!